

|                                                                                   |                                                  |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS PANCASILA</b>     |  |
|                                                                                   | <b><i>STANDARD OPERATING PROCEDURE (SOP)</i></b> |                                                                                     |
|                                                                                   | <b>PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>  |                                                                                     |

# 1. TUJUAN :

Tujuan dari prosedur ini untuk memberikan arahan dan masukan kepada dosen dalam menyusun rencana pembelajaran semester (RPS) sehingga pelaksanaan pembelajaran di kelas maupun di laboratorium menjadi efektif, efisiensi dan produktif

# 2. RUANG LINGKUP :

Prosedur ini dapat digunakan untuk menyusun rencana pembelajaran semester (RPS) untuk jenjang pendidikan program diploma, sarjana dan magister di lingkungan Fakultas Teknik Universitas Pancasila.

# 3. ACUAN :

- 3.1. UU No.14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen
- 3.2. UU N.12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi
- 3.3. Peraturan Pemerintah No.8 Tahun 2014 Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)
- 3.4. Permendikbud No. 49 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan (SNPT)
- 3.5. Statuta Universitas Pancasila Tahun 2015
- 3.6. Kebijakan Mutu Akademik Universitas Pancasila
- 3.7. Standar Kompetensi Lulusan Universitas Pancasila
- 3.8. Pedoman Akademik Universitas Pancasila
- 3.9. Panduan RPS Universitas Pancasila

# 4. WEWENANG DAN TANGGUNGJAWAB

- 4.1. Dekan bertanggungjawab terlaksananya pelaksanaan RPS.
- 4.2. Wadep 1 bertanggungjawab terlaksananya pelaksanaan RPS.
- 4.3. Kajur/Ka.Prodi bertanggungjawab terhadap pengendalian penyusunan RPS.
- 4.4. Koordinator Matakuliah bertanggungjawab terhadap pengendalian materi RPS.
- 4.5. Dosen bertanggungjawab terhadap penyusunan dan penyampaian RPS.

# 5. PENGERTIAN / DEFINISI / ISTILAH :

- 5.1. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) adalah penjabaran secara sistematis dari suatu capaian pembelajaran yang disampaikan dalam satu semester. RPS terdiri dari identitas matakuliah, capaian pembelajaran, kemampuan akhir, bahan kajian, waktu yang disediakan, pengalaman pembelajaran, indikator keberhasilan, bobot nilai dan referensi.
- 5.2. Diskripsi Matakuliah adalah uraian singkat mengenai mata kuliah yang menggambarkan tujuan yang ingin dicapai, materi ajar dan kaitannya dengan mata kuliah lain.
- 5.3. Pertemuan ke- adalah menunjukan kapan suatu kegiatan penyampaian bahan kajian dilaksanakan dalam satu semester
- 5.4. Capaian pembelajaran matakuliah adalah kemampuan akhir yang harus dicapai para peserta didik setelah mengikuti mata kuliah tersebut. Istilah ini dulu lebih dikenal sebagai Tujuan Instruksional Umum (TIU). Capaian pembelajaran setiap mata kuliah harus terkait dengan rumusan capaian pembelajaran / kompetensi lulusan yang ditetapkan oleh program studi dan memiliki kesetaraan dengan level KKNI.
- 5.5. Kemampuan Akhir (KA) adalah uraian rinci mengenai kemampuan yang harus dicapai oleh peserta didik setelah menyelesaikan bahan kajian. Rumusan kemampuan ini meliputi aspek kognitif, psikomotorik, dan afektif yang lengkap dan utuh. Istilah KA dulu lebih dikenal sebagai Tujuan Instruksional Khusus (TIK). KA sebaiknya terus ditingkatkan sehingga dapat memenuhi kebutuhan pasar kerja dan perkembangan IPTEKS.

|                                                                                   |                                                 |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS PANCASILA</b>    |  |
|                                                                                   | <b>STANDARD OPERATING PROCEDURE (SOP)</b>       |                                                                                     |
|                                                                                   | <b>PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b> |                                                                                     |

- 5.6. Bahan Kajian adalah pokok bahasan / sub pokok bahasan, topik bahasan, atau materi ajar pokok yang dapat berupa pengertian, konsep, gugus isi atau konteks, proses bidang ajar atau keterampilan. Bahan ajar disusun dengan mengacu pada kemampuan akhir yang akan dicapai oleh mahasiswa
- 5.7. Metode pembelajaran adalah cara penyampaian bahan kajian ke mahasiswa berupa kegiatan fisik atau mental yang dilakukan oleh mahasiswa dalam upaya mencapai kemampuan akhir yang telah ditetapkan. Metode pembelajaran dapat berupa : ceramah, diskusi, presentasi tugas, seminar, simulasi, responsi, praktikum, latihan, kuliah lapangan, praktek bengkel, survai lapangan, bermain peran, atau gabungan berbagai bentuk. Agar para mahasiswa mendapatkan pengalaman yang lengkap dan utuh dari aspek kognitif, afektif dan psikomotorik serta mengintegrasikan kecakapan hidup (*life skill*) maka model pembelajaran yang dikembangkan harus mengacu pada model pembelajaran aktif (*Student Centered Learning*).
- 5.8. Bobot Penilaian disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.
- 5.9. Diskripsi tugas merupakan penjelasan dari tugas yang terkait dengan bahan kajian. Uraian tugas berisikan nama matakuliah, semester, bab/sks, pelaksanaan penyelesaian tugas, dan tugas ke-n. Uraian tugas juga berisi mengenai tujuan tugas, uraian tugas (obyek yang akan dibahas, metode yang digunakan dan luaran yang dihasilkan) dan ditambahkan daftar nilai.
- 5.10. Kriteria Penilaian/indikator keberhasilan adalah kegiatan untuk memperoleh dan mengkaji proses dan hasil pembelajaran mahasiswa yang dilakukan secara terstruktur dan terprogram dalam mengukur ketercapaian kemampuan akhir dan capaian pembelajaran matakuliah. Penilaian berisikan indikator yang dapat menunjukkan pencapaian kemampuan akhir yang ditetapkan. Unsur kemampuan yang dinilai dapat berupa kualitatif, sebagai contoh ketepatan dalam melakukan analisis, kerapian sajian, kreatifitas ide, kemampuan komunikasi dan kemampuan kualitatif lainnya. Unsur kuantitatif yaitu banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas dan kebenaran hitungan. Metode penilaian proses pembelajaran dapat berupa ujian tertulis, tugas mandiri, tugas kelompok, karya tulis, dan kehadiran.
- 5.11. Alokasi waktu adalah jumlah waktu yang dibutuhkan mahasiswa untuk mampu menguasai bahan ajar agar tercapai kemampuan akhir yang telah ditetapkan. Alokasi waktu mempertimbangkan tingkat kesukaran bahan kajian, cakupan bahan kajian yang dipelajari dan cara penyampaian bahan kajian.
- 5.12. Referensi merupakan sumber pembelajaran yang berasal dari bahan pustaka termasuk e-journal dan e-book, peralatan atau bahan lainnya yang dijadikan acuan dalam menyusun bahan kajian. Penulisan referensi dalam rencana pembelajaran semester menggunakan metode Harvard.
- 5.13. Sarana Pembelajaran adalah fasilitas atau peralatan yang dibutuhkan dalam mendukung pelaksanaan proses pembelajaran. Kebutuhan sarana pembelajaran sangat tergantung dari bahan kajian, model pembelajaran yang diterapkan dan penilaian yang diinginkan.

## 6. PROSEDUR PENGISIAN FORMAT RPS

### 6.1. Mengisi form Identitas Matakuliah :

- a. Nama Program Studi : diisi sesuai dengan program studi dimana suatu mata kuliah diajarkan / diampu dosen
- b. Nama mata kuliah : diisi matakuliah yang tercantum di kurikulum program studi

|                                                                                   |                                                 |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS PANCASILA</b>    |  |
|                                                                                   | <b>STANDARD OPERATING PROCEDURE (SOP)</b>       |                                                                                     |
|                                                                                   | <b>PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b> |                                                                                     |

- c. Kode mata kuliah : Diisi kode matakuliah sesuai dengan kode yang ada di kurikulum
  - d. Beban SKS : Diisi sesuai dengan jumlah SKS matakuliah pada kurikulum
  - e. Semester : Diisi sesuai dengan waktu suatu mata kuliah diajarkan dapat dilihat pada kurikulum
  - f. Mata kuliah prasyarat : diisi matakuliah yang harus diambil sebelum mata kuliah ini. Mata kuliah ini bisa ada atau tidak ada.
- 6.2. Tulislah capaian pembelajaran mata kuliah pada lembar format RPS yang telah ditetapkan. Capaian pembelajaran mata kuliah harus terkait dengan kompetensi yang telah ditetapkan oleh suatu program studi. Capaian pembelajaran terdiri dari aspek sikap, pengetahuan dan keterampilan serta harus memperhatikan kesetaraan dengan jenjang pendidikan yang dirumuskan dalam KKNi.
  - 6.3. Tulislah rumusan kemampuan akhir pada lembar format RPS dengan mengacu peta kompetensi yang telah disusun. Kemampuan akhir berkaitan dengan bahan kajian dan teknik penilaian yang telah ditetapkan. Cara menyusun kemampuan akhir dimulai dengan kata kerja operasional yang meliputi aspek kognitif, afektif dan psikomotorik dirumuskan dalam taksonomi Bloom.
  - 6.4. Tulislah bahan kajian pada lembar RPS sesuai dengan peta konsep yang telah disusun.
  - 6.5. Model pembelajaran yang ditulis pada lembar RPS adalah model pembelajaran SCL yang dipilih karena adanya sesuai dengan materi bahan kajian yang akan disampaikan.
  - 6.6. Tulislah waktu yang disediakan sesuai dengan bahan kajian yang telah ditetapkan dengan memperhatikan kemampuan akhir
  - 6.7. Tulislah indikator keberhasilan / penilaian pada lembar RPS, perumusan penilaian harus disesuaikan dengan tingkat kemampuan akhir yang diinginkan (Kriteria Penilaian Dalam RPS)
  - 6.8. Tulis daftar referensi dengan menggunakan metode Harvard. Berikut contoh :  
Penulisan pada lembar RPS hanya nomor urut referensi sedangkan penulisan referensi sebagai berikut :

**a) Penulisan Buku referensi**

Nama Belakang Pengarang, Inisial. (tahun penerbitan). *Judul buku* (Edisi jika edisinya lebih dari satu). Tempat diterbitkan: Penerbit.

Contoh :

Forouzan, B.A., & Fegan, S.C. (2007). *Data communications and networking* (4th ed.). New York: McGraw-Hill.

**b) Penulisan Artikel Ilmiah**

Nama Belakang Pengarang, Inisial. (tahun penerbitan). Judul artikel. *Judul Jurnal*, Nomor volume – jika ada (Nomor issue), nomor halaman awal dan akhir dari artikel. Huruf kapital pada penulisan judul artikel digunakan mengikuti standar penulisan kalimat. Huruf kapital pada penulisan judul jurnal dituliskan menurut standar penulisan judul. Hanya judul jurnal yang dituliskan secara *italic*.

Contoh:

Tseng, Y.C., Kuo, S.P., Lee, H.W., & Huang, C.F. (2004). *Location tracking in a wireless sensor network by mobile agents and its data fusion strategies*. *The Computer Journal*, 47(4), 448–460.

|                                                                                   |                                                 |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS PANCASILA</b>    |  |
|                                                                                   | <b>STANDARD OPERATING PROCEDURE (SOP)</b>       |                                                                                     |
|                                                                                   | <b>PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b> |                                                                                     |

**c) Penulisan sumber pembelajaran dari Proceeding**

Nama Belakang Pengarang, Inisial. (tahun penerbitan). Judul artikel. In Inisial Editor Nama Belakang Editor (Ed.), *Judul proceedings* (pp. halaman awal–halaman akhir). Tempat penerbitan: Penerbit.

Contoh:

Fang, Q., Zhao, F., & Guibas, L. (2003). *Lightweight sensing and communication protocols for target enumeration and aggregation*. In M. Gerla, A. Ephremides, & M. Srivastava (Eds.), *MobiHoc '03 fourth ACM symposium on mobile ad hoc networking and computing* (pp. 165–176). New York, NY: ACM Press.

**d) Sumber Pembelajaran berasal dari web.**

Nama Belakang Pengarang, Inisial. (tahun situs diproduksi atau tahun penerbitan dokumen). *Judul dokumen*. Contoh :

Banks, I. (n.d.). *The NHS Direct healthcare guide*. Retrieved from <http://www.healthcareguide.nhsdirect.nhs.uk>

Alexander, J., & Tate, M. A. (2001). *Evaluating web resources*. Retrieved from Widener University, Wolfgram Memorial Library website: <http://www2.widener.edu/Wolfgram-Memorial-Library/webevaluation/webeval.htm>

6.9. Tulis bobot penilaian test pada lembar RPS, penentuan bobot nilai berdasarkan kedalaman bahan kajian dan kemampuan akhir yang akan dicapai.

**7. PROSEDUR PENINJAUAN / PENGEMBANGAN KURIKULUM :**

Kriteria Penilaian/Indikator keberhasilan diarahkan untuk mencapai kompetensi atau capaian pembelajaran yang meliputi :

**7.1. Penilaian sikap kemandirian** bertujuan untuk membangunkemampuan individu melalui belajar aktif. ntuk itu perlu dilakukan penilaian secara periodik melalui test tertulis. Test ini dilakukan 3 - 4 kali selama satu semester sebelum UAS, tujuanya untuk mengetahui kemampuan akhir mahasiswa dalam menguasai setiap bahan kajian. Sedangkan untuk mengetahui capaian pembelajaran matakuliah oleh mahasiswa dilakukan Ujian Akhir Semester (UAS).

**7.2. Penilaian sikap mampu bekerjasama secara tim atau kebersamaan** dilakukan dengan memberikan tugas kelompok. Agar seluruh mahasiswa aktif dalam kelompok tersebutperlu dirancang tugas kelompok yang jelas dalam pembagian tugas dari masing-masing mahasiswa dan bersifat saling ketergantungan. Strategi lain yang dapat dilakukan adalah setiap mahasiswa wajib membuat tugas kelompok secara individu, kemudian dipresentasikan dan dinilai oleh anggota tim dalam diskusi kelompok. Dokumen yang dikumpulkan dari hasil kerja kelompok adalah jawaban tugas kelompok hasil pemikiran bersama, tugas individu dan hasil presentasi individu oleh masing-masing anggota.

**7.3. Penilaian sikap kreatif** dilakukan melalui penilaian tugas individu yang terkait dengan tugas kelompokdilakukan oleh dosen. Penilaian ditekankan pada aspek keterbaruan atau ide kreatif yang ditawarkan oleh mahasiswa dalam tugas individu maupun kelompok.

|                                                                                   |                                                 |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS PANCASILA</b>    |  |
|                                                                                   | <b>STANDARD OPERATING PROCEDURE (SOP)</b>       |                                                                                     |
|                                                                                   | <b>PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b> |                                                                                     |

7.4. **Pencapaian sikap Peduli Sosial /Lingkungan** dinilai melalui tugas individu maupun kelompok yang disajikan oleh mahasiswa. Tugas berisikan solusi atas permasalahan yang ada di lingkungan masyarakat dengan menerapkan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dari matakuliah tersebut.

7.5. **Pencapaian sikap jujur** dilakukan dengan menilai kejujuran dalam mengerjakan test, tugas individu, tugas kelompok maupun UAS

## 8. DOKUMENTASI :

| Formulir No.           | Judul                                          |
|------------------------|------------------------------------------------|
| IK 1-8.3.1-4.401-01.v2 | Proses Mapping Matakuliah                      |
| IK 1-8.5.1-4.401-02.v2 | Bagan Aliran Proses Pembuatan RPS Di fakultas  |
| FM 1-8.5.1-4.420-62.v2 | Formulir Rencana Pembelajaran Semester         |
| FM 1-8.5.1-4.420-63.v2 | Formulir Monitoring & Evaluasi Pelaksanaan RPS |
| FM 1-8.3.1-4.401-01.v2 | Capaian Pembelajaran                           |
| FM 1-8.3.1-4.401-02.v2 | Formulir Matrik Matakuliah Dalam Kurikulum     |
| FM 1-8.3.1-4.401-03.v2 | Rancangan Tugas Matakuliah Semester            |
| FM 1-8.3.1-4.401-04.v2 | Panduan Penggunaan Kata Dalam Level KKNI       |

|                                                                                                                         |                                                                                                                   |                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Diperiksa oleh :<br>Wadek I FTUP<br> | Dibuat oleh :<br>Kabag AAK<br> | Revisi : 1                                             |
| Dr. Herawati Zetha Rahman, ST., MT.                                                                                     | Aruan, SE                                                                                                         | Tanggal : Februari 2018                                |
| Disahkan oleh :<br>Dekan FTUP<br>    |                                                                                                                   | Distribusi :<br>Seluruh Program Studi,<br>AAK, dan SJM |
| Dr. Ir. Budhi Muliawan Suyitno, IPM.                                                                                    |                                                                                                                   |                                                        |