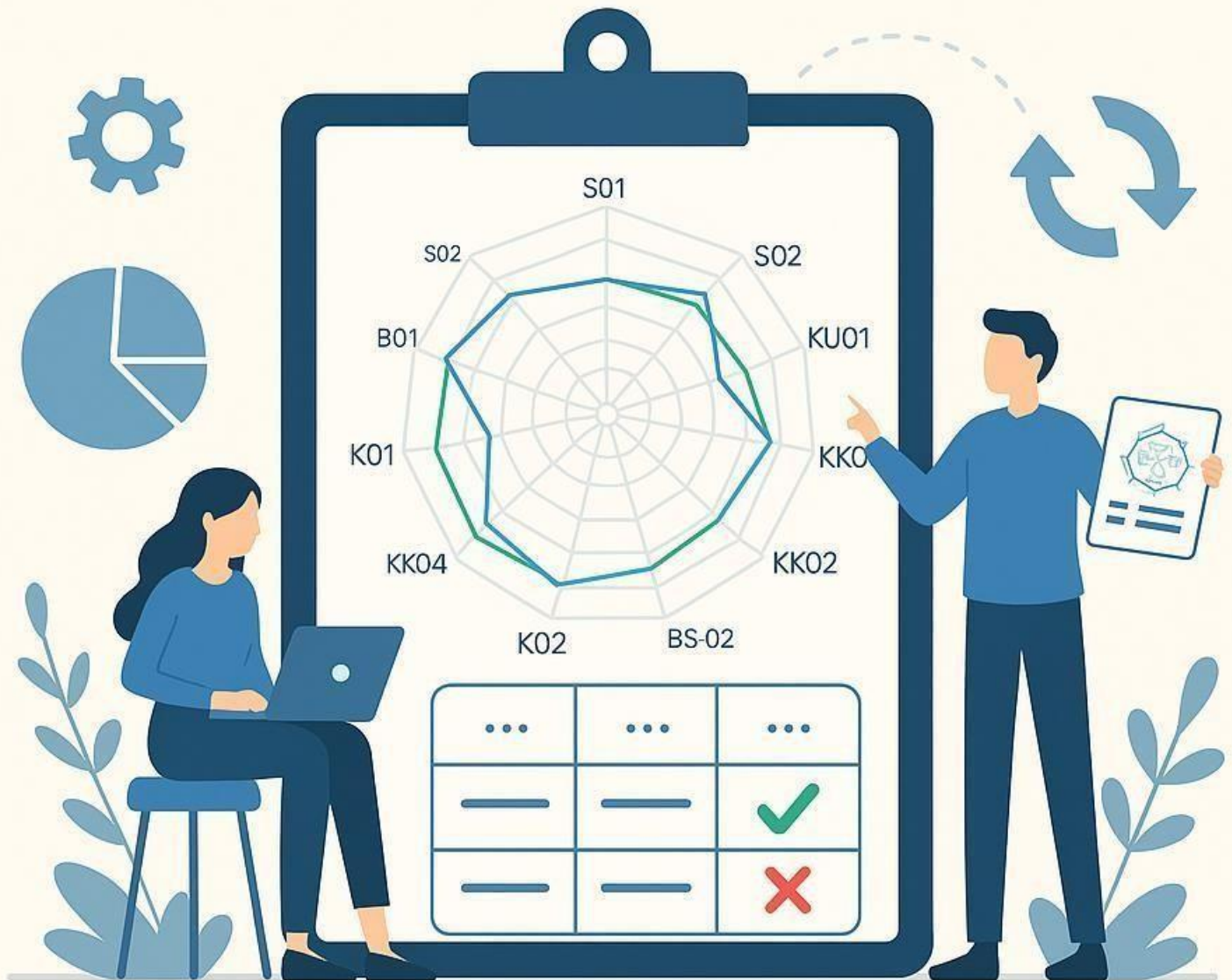


EVALUASI CPL

Outcome-Based Education



Laporan Evaluasi Capaian CPL

Semester Gasal & Genap 2025/2026

Program Studi Teknik Elektro
Fakultas Teknik
Universita Pancasila

Daftar Isi

Pendahuluan.....	2
Metodologi.....	4
Penetapan Standar CPL.....	6
Rekapitulasi Rata-Rata Nilai Mata Kuliah.....	8
Rekapitulasi Nilai Ketercapaian CPL.....	15
Rencana Tindak Lanjut Perbaikan Ketercapaian CPL.....	18
Penutup	20

Pendahuluan

Laporan ini disusun untuk memberikan gambaran menyeluruh mengenai tingkat ketercapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) pada Program Studi Teknik Elektro Semester Gasal & Genap Tahun Akademik 2025/2026. Penyusunan laporan ini merupakan bagian dari upaya sistematis program studi dalam menjamin mutu pendidikan dan kesesuaian hasil pembelajaran dengan standar yang telah ditetapkan. Dengan adanya laporan ketercapaian CPL, program studi memperoleh gambaran yang lebih jelas mengenai sejauh mana lulusan telah menguasai kompetensi yang diharapkan, sekaligus menjadi dasar pengambilan keputusan untuk peningkatan mutu pembelajaran pada semester berikutnya.

Data yang digunakan dalam laporan ini berasal dari pengolahan nilai yang diinput oleh dosen pengampu setiap mata kuliah melalui sistem NeoAdminSiak. Nilai tersebut tidak berdiri sendiri, tetapi disusun berdasarkan komponen-komponen penilaian yang telah dirancang secara terukur dan sistematis di dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Komponen tersebut meliputi aktivitas partisipatif mahasiswa, hasil proyek, tugas terstruktur, kuis, Ujian Tengah Semester (UTS), dan Ujian Akhir Semester (UAS). Selanjutnya, nilai-nilai dari berbagai komponen tersebut dipetakan terlebih dahulu ke dalam sub-CPMK (Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) sesuai indikator pencapaian yang telah dirumuskan. Proses ini bertujuan untuk menilai aspek-aspek pembelajaran pada level mikro sehingga diperoleh data yang lebih rinci mengenai pencapaian mahasiswa. Hasil penilaian sub-CPMK kemudian dikompilasi menjadi CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) yang menggambarkan pencapaian pembelajaran pada tingkat mata kuliah secara keseluruhan.

Kompilasi CPMK dari seluruh mata kuliah pada akhirnya mencerminkan ketercapaian CPL pada program studi. Proses ini memungkinkan pihak program studi untuk memetakan capaian pembelajaran lulusan secara lebih objektif, terukur, dan sesuai standar nilai yang telah ditetapkan. Laporan ketercapaian CPL ini tidak hanya berfungsi sebagai dokumentasi capaian pembelajaran, tetapi juga menjadi instrumen penting dalam evaluasi kurikulum, penyusunan strategi pembelajaran berikutnya, dan perencanaan peningkatan mutu berkelanjutan. Dengan pendekatan ini, laporan yang disusun diharapkan dapat memberikan gambaran utuh, akurat, dan bermanfaat bagi seluruh pemangku kepentingan program studi.

Laporan ini menyajikan evaluasi komprehensif terhadap Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Teknik Elektro, mencakup evaluasi dari CPL-1 hingga CPL-11. Berdasarkan data akademik yang dihimpun, setiap CPL dievaluasi menggunakan nilai rata-rata dari mata kuliah pendukungnya. Fokus utama dari laporan ini adalah membandingkan tingkat ketercapaian aktual terhadap target nilai kelulusan sebesar 64.00. Analisis mendalam dilakukan untuk mengidentifikasi kekuatan program studi serta menemukan area kritis yang membutuhkan intervensi akademik agar kualitas lulusan tetap memenuhi standar yang diharapkan.

Jakarta, 27 Agustus 2026



Program Studi Teknik Elektro FTUP

Metodologi Penilaian

Metodologi penilaian dalam laporan ini dirancang untuk memberikan gambaran yang objektif dan terukur mengenai ketercapaian CPL Program Studi Teknik Elektro Semester Gasal & Genap Tahun Akademik 2025/2026. Data yang digunakan berasal dari sumber resmi program studi, yaitu sistem informasi akademik (SIAK) dan instrumen penilaian berbasis Outcome-Based Education (OBE) yang telah diimplementasikan pada setiap mata kuliah. Dengan demikian, data yang diperoleh bersifat terverifikasi, transparan, dan sesuai dengan prosedur evaluasi yang telah ditetapkan program studi.

Setiap mata kuliah memiliki komponen penilaian yang ditetapkan melalui Rencana Pembelajaran Semester (RPS), meliputi aktivitas partisipatif mahasiswa, hasil proyek, tugas terstruktur, kuis, Ujian Tengah Semester (UTS), dan Ujian Akhir Semester (UAS). Komponen-komponen ini dipetakan terlebih dahulu pada level sub-CPMK yang memuat indikator capaian spesifik pada setiap topik pembelajaran. Selanjutnya, nilai-nilai pada level sub-CPMK dikompilasi menjadi capaian CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) untuk menggambarkan ketercapaian pembelajaran pada tingkat mata kuliah secara keseluruhan.

Proses pengukuran ketercapaian CPL dilakukan dengan cara membandingkan rata-rata nilai yang diperoleh mahasiswa pada setiap komponen CPL dengan standar nilai CPL yang telah ditetapkan oleh program studi. Dalam laporan ini standar nilai CPL ditetapkan sebesar 64. Perbandingan antara nilai aktual mahasiswa dengan standar nilai ini digunakan untuk menentukan apakah suatu komponen CPL telah tercapai atau masih memerlukan tindak lanjut perbaikan. Hasil pengolahan data pada tingkat CPMK dari seluruh mata kuliah selanjutnya dipetakan kembali ke CPL pada tingkat program studi. Proses pemetaan ini menghasilkan persentase ketercapaian setiap komponen CPL yang

ditampilkan dalam bentuk tabel dan grafik radar, sehingga memudahkan analisis visual mengenai aspek-aspek yang telah mencapai target maupun aspek yang perlu ditingkatkan.

Penetapan Standar Nilai CPL

Sebagai tahap awal penerapan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) berbasis Outcome-Based Education (OBE) di Program Studi Teknik Elektro, standar nilai CPL ditetapkan sebesar **64**. Penetapan standar ini tidak dilakukan secara acak, melainkan berdasarkan pertimbangan akademik dan kesesuaian dengan skala penilaian yang berlaku. Berdasarkan tabel konversi nilai yang digunakan di program studi, rentang nilai **64** dikategorikan sebagai nilai **B-** dengan bobot 2,67. Nilai “**B-**” secara umum mencerminkan bahwa mahasiswa telah menguasai kompetensi yang diharapkan pada tingkat **baik**, sesuai standar mutu pendidikan tinggi. Dengan demikian, angka **64** dipilih sebagai ambang batas ketercapaian CPL yang menunjukkan penguasaan kompetensi minimal yang memadai.

Standar nilai ini juga ditetapkan dengan mempertimbangkan karakteristik penilaian di bidang teknik elektro yang menggabungkan berbagai aspek, mulai dari aktivitas partisipatif, hasil proyek, tugas, kuis, hingga Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS). Setiap komponen penilaian tersebut dirancang dan ditetapkan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS), lalu dipetakan ke sub-CPMK dan CPMK. Dengan memilih standar 68, program studi memberikan ruang evaluasi yang realistis pada tahap awal implementasi CPL, sehingga penilaian lebih fokus pada pemetaan capaian mahasiswa dan perbaikan berkelanjutan dibanding sekadar menilai ketidakcapaian.

Selain itu, pemilihan angka **64** juga dimaksudkan sebagai **baseline** untuk kalibrasi standar di masa mendatang. Setelah beberapa semester penerapan CPL, program studi dapat mengevaluasi tren capaian mahasiswa dan menyesuaikan standar nilai apabila diperlukan. Dengan pendekatan ini, laporan ketercapaian CPL bukan hanya menjadi dokumen hasil evaluasi, tetapi

juga menjadi instrumen penting bagi program studi dalam merancang strategi pembelajaran yang lebih efektif dan menjaga mutu lulusan secara berkesinambungan.

Rekapitulasi Rata-Rata Nilai Mata Kuliah

Rata rata nilai CPL-1 = A-					
No	Kode MK	Matakuliah	JML PESERTA	RATA-RATA NILAI	GRADE
1	14612004	Pendidikan Agama	34	76,96	A-
2	10012001	Pendidikan Pancasila	31	78,96	A-
3	10012003	Pendidikan Kewarganegaraan	31	78,27	A-
4	10012002	Bahasa Indonesia	32	81,46	A
5	10022011	English For Academic Purposes / EAP	28	90,68	A
6	10052014	Kepancasilaan	25	78,96	A-
7	14651008	Sistem Tertanam dan Mikrokontroler	17	68,89	B
8	14651009	Praktikum Sistem Tertanam dan Mikrokontroler	16	72,78	B+
9	10052012	Kewirausahaan	17	77,05	A-
10	14672003	Kerja Praktek	18	79,05	A-
11	14673019	Pra Skripsi	15	83,02	A
12	10052013	English for Occupational Purpose / EOP	26	77,21	A-
13	14671002	Disain Proyek Rekayasa Elektro - 1	27	77,90	A-
14	14681003	Disain Proyek Rekayasa Elektro - 2	12	78,89	A-
15	14681002	Skripsi Sarjana	16	82,04	A

Rata rata nilai CPL-2 = B					
No	Kode MK	Matakuliah	JML PESERTA	RATA-RATA NILAI	GRADE
1	10012004	Pendidikan Agama	34	76,96	A-
2	10012002	Bahasa Indonesia	32	81,46	A
3	14612010	Kalkulus – 1	31	65,15	B-
4	14612009	Fisika Dasar - 1 (Listrik, Magnet, Optik dan Gelombang)	31	70,48	B

5	14612013	Praktikum Fisika Dasar - 1	31	71,48	B
6	14611012	Pengantar Teknologi Informasi	32	76,13	A-
7	14622005	Kalkulus – 2	28	65,99	B-
8	14622006	Aljabar Linier – 1	31	69,05	B
9	14621001	Rangkaian Listrik – 1	28	57,09	C
10	14622011	Fisika Dasar - 2 (Fisika Mekanika dan Termodinamika)	28	62,21	C+
11	14622010	Praktikum Fisika Dasar – 2	29	69,39	B
12	14621005	Sistem Digital	46	63,45	C+
13	14632002	Persamaan Diffrensial	20	66,26	B-
14	14632020	Matematika Diskrit	19	80,80	A
15	14652002	Kalkulus-3 (komputasi numerik)	17	77,89	A-
16	14631006	Rangkaian Listrik – 2	21	62,78	C+
17	14632021	Aljabar Linier – 2	21	71,36	B
18	14631004	Praktikum Rangkaian Listrik	19	73,12	B+
19	14642001	Probabilitas dan Statistika	23	65,12	B-
20	10052014	Kepancasilaan	25	78,96	A-
21	10052012	Kewirausahaan	17	77,05	A-
22	14665020	Sistem Kendaraan Otonom	12	75,37	B+
23	14664023	Komunikasi Optik	5	72,35	B+
24	14672002	Etika Profesi	7	77,20	A-
25	14663003	Manajemen Proyek	10	79,61	A-

Rata rata nilai CPL-3 = B

No	Kode MK	Matakuliah	JML PESERTA	RATA-RATA NILAI	GRADE
1	14612010	Kalkulus – 1	31	65,15	B-
2	14611011	Pengantar Rekayasa Elektro	30	67,22	B-
3	14612009	Fisika Dasar - 1 (Listrik, Magnet, Optik dan Gelombang)	31	70,48	B
4	14612013	Praktikum Fisika Dasar – 1	31	71,48	B
5	14622005	Kalkulus – 2	28	65,99	B-
6	14622006	Aljabar Linier – 1	31	69,05	B
7	14622011	Fisika Dasar - 2	28	62,21	C+

		(Fisika Mekanika dan Termodinamika)			
8	14622010	Praktikum Fisika Dasar – 2	29	69,39	B
9	14632002	Persamaan Diffrensial	20	66,26	B-
10	14632020	Matematika Diskrit	19	80,80	A
11	14652002	komputasi numerik	17	77,89	A-
12	14631006	Rangkaian Listrik – 2	21	62,78	C+
13	14632021	Aljabar Linier – 2	21	71,36	B
14	14642001	Probabilitas dan Statistika	23	65,12	B-

Rata rata nilai CPL-4 = B+

No	Kode MK	Matakuliah	JML PESERTA	RATA-RATA NILAI	GRADE
1	14611012	Pengantar Teknologi Informasi	32	76,13	A-
2	14621005	Sistem Digital	46	63,45	C+
3	14621004	Praktikum Sistem Digital	45	75,76	B+
4	14641005	Sinyal dan Sistem	20	79,21	A-
5	14651008	Sistem Tertanam dan Mikrokontroler	17	68,89	B
6	14651009	Praktikum Sistem Tertanam dan Mikrokontroler	16	72,78	B+
7	14665022	Pemodelan dan Machine Learning	17	79,15	A-
8	14664025	Kendali Digital	13	78,18	A-
9	14665021	Sistem Kendali Cerdas	12	79,80	A-
10	14664022	Komunikasi Dijital	4	81,70	A
11	14661002	Pemrosesan Sinyal dan Layanan Multimedia	5	67,15	B-
12	14675005	Sistem Berbasis Pengetahuan	6	78,83	A-
13	14675003	Robotika	8	63,36	63,36
14	14674008	Komunikasi Nirkabel dan Konvergensi Jaringan	6	82,04	A
15	14675001	Antena dan Propagasi	6	80,14	A

Rata rata nilai CPL-5 = B+					
No	Kode MK	Matakuliah	JML PESERTA	RATA-RATA NILAI	GRADE
1	14643003	Kesehatan Kerja dan Lingkungan	15	76,74	A-
2	14641009	Mikroprosesor	6	67,66	B-
3	14641008	Elektronika – 2	20	77,63	A-
4	14641007	Praktikum Elektronika	19	76,73	A-
5	14651003	Teknik Telekomunikasi	18	71,82	B
6	14651010	Praktikum Teknik Telekomunikasi	16	77,00	A-
7	14651004	Teknik Tenaga Listrik	27	64,06	B-
8	14651001	Praktikum Teknik Tenaga Listrik	17	74,13	B+
9	14651002	Teknik Kendali	18	64,81	B-
10	14651006	Praktikum Teknik Kendali	17	70,81	B
11	10052012	Kewirausahaan	17	77,05	A-
12	14665021	Sistem Kendali Cerdas	12	79,80	A-
13	14664019	Kendali Logika Terprogram dan Otomasi Sistem	12	78,43	A-
14	14664024	Komunikasi Gelombang Mikro	5	80,74	A
15	14661002	Pemrosesan Sinyal dan Layanan Multimedia	5	67,15	B-
16	14673019	Pra Skripsi	15	83,02	A
17	14672002	Etika Profesi	7	77,20	A-
18	14675003	Robotika	8	63,36	C+
19	14675001	Antena dan Propagasi	6	80,14	A
20	14681002	Skripsi Sarjana	16	82,04	A

Rata rata nilai CPL-6 = A-					
No	Kode MK	Matakuliah	JML PESERTA	RATA-RATA NILAI	GRADE
1	14612004	Pendidikan Agama	34	76,96	A-
2	10012001	Pendidikan Pancasila	31	78,96	A-
3	10012003	Pendidikan Kewarganegaraan	31	78,27	A-
4	10012002	Bahasa Indonesia	32	81,46	A
5	14611011	Pengantar Rekayasa Elektro	11 30	67,22	B-

6	10022011	English For Academic Purposes / EAP	28	90,68	A
7	14621005	Sistem Digital	46	63,45	C+
8	14621004	Praktikum Sistem Digital	45	75,76	B+
9	14643003	Kesehatan Kerja dan Lingkungan	15	76,74	A-
10	10052014	Kepancasilaan	25	78,96	A-
11	10052012	Kewirausahaan	17	77,05	A-
12	14665020	Sistem Kendaraan Otonom	12	75,37	B+
13	14664023	Komunikasi Optik	5	72,35	B+
14	14672003	Kerja Praktek	18	79,05	A-
15	14673019	Pra Skripsi	15	83,02	A
16	10052013	English for Occupational Purpose / EOP	26	77,21	A-
17	14672002	Etika Profesi	7	77,20	
18	14681002	14681002	16	82,04	A

Rata rata nilai CPL-7 = B+

No	Kode MK	Matakuliah	JML PESERTA	RATA-RATA NILAI	GRADE
1	14621001	Rangkaian Listrik – 1	28	57,09	C
2	14631008	Elektronika – 1	23	76,41	A-
3	14631006	Rangkaian Listrik – 2	21	62,78	C+
4	14631004	Praktikum Rangkaian Listrik	19	73,12	B+
5	14641006	Jaringan Komputer	19	79,68	A-
6	14641001	Praktikum Jaringan Komputer	19	73,87	B+
7	14641008	Elektronika – 2	20	77,63	A-
8	14641007	Praktikum Elektronika	19	76,73	A-
9	14651003	Teknik Telekomunikasi	18	71,82	B
10	14651010	Praktikum Teknik Telekomunikasi	16	77,00	A-
11	14651004	Teknik Tenaga Listrik	27	64,06	B-
12	14651001	Praktikum Teknik Tenaga Listrik	17	74,13	B+
13	14651002	Teknik Kendali	18	64,81	B-
14	14651006	Praktikum Teknik Kendali	17	70,81	B
15	10052012	Kewirausahaan	17	77,05	A-

16	14672003	Kerja Praktek	18	79,05	A-
17	14673019	Pra Skripsi	15	83,02	A
18	14663003	Manajemen Proyek	10	79,61	A-

Rata rata nilai CPL-8 = B+

No	Kode MK	Matakuliah	JML PESERTA	RATA-RATA NILAI	GRADE
1	14621001	Rangkaian Listrik – 1	28	57,09	C
2	14631008	Elektronika – 1	23	76,41	A-
3	14631006	Rangkaian Listrik – 2	21	62,78	C+
4	14631004	Praktikum Rangkaian Listrik	19	73,12	B+
5	14641005	Sinyal dan Sistem	20	79,21	A-
6	14641009	Mikroprosesor	6	67,66	B-
7	14641006	Jaringan Komputer	19	79,68	A-
8	14641001	Praktikum Jaringan Komputer	19	73,87	B+
9	14641008	Elektronika – 2	20	77,63	A-
10	14641007	Praktikum Elektronika	19	76,73	A-
11	14651004	Teknik Tenaga Listrik	27	64,06	B-
12	14651001	Praktikum Teknik Tenaga Listrik	17	74,13	B+
13	10052012	Kewirausahaan	17	77,05	A-
14	14673019	Pra Skripsi	15	83,02	A
15	14663003	Manajemen Proyek	10	79,61	A-

Rata rata nilai CPL-9 = B+

No	Kode MK	Matakuliah	JML PESERTA	RATA-RATA NILAI	GRADE
1	14642001	Probabilitas dan Statistika	23	65,12	B-
2	14641005	Sinyal dan Sistem	20	79,21	A-
3	14651008	Sistem Tertanam dan Mikrokontroler	17	68,89	B
4	14651009	Praktikum Sistem Tertanam dan Mikrokontroler	16	72,78	B+
5	14665022	Pemodelan dan Machine Learning	17	79,15	A-
6	14665021	Sistem Kendali	12	79,80	A-

		Cerdas			
7	14664019	Kendali Logika Terprogram dan Otomasi Sistem	12	78,43	A-
8	14664024	Komunikasi Gelombang Mikro	5	80,74	A
9	14661002	Pemrosesan Sinyal dan Layanan Multimedia	5	67,15	B-
10	14675005	Sistem Berbasis Pengetahuan	6	78,83	A-
11	14675003	Robotika	8	63,36	C+
12	14674008	Komunikasi Nirkabel dan Konvergensi Jaringan	6	82,04	A

Rata rata nilai CPL-10 = A-

No	Kode MK	Matakuliah	JML PESERTA	RATA-RATA NILAI	GRADE
1	14651003	Teknik Telekomunikasi	18	71,82	B
2	14651010	Praktikum Teknik Telekomunikasi	16	77,00	A-
3	14651004	Teknik Tenaga Listrik	27	64,06	B-
4	14651001	Praktikum Teknik Tenaga Listrik	17	74,13	B+
5	14651002	Teknik Kendali	18	64,81	B-
6	14651006	Praktikum Teknik Kendali	17	70,81	B
7	10052012	Kewirausahaan	17	77,05	A-
8	14665022	Pemodelan dan Machine Learning	17	79,15	A-
9	14664025	Kendali Digital	13	78,18	A-
10	14665020	Sistem Kendaraan Otonom	12	75,37	B+
11	14664022	Komunikasi Dijital	4	81,70	A
12	14664023	Komunikasi Optik	5	72,35	B+
13	14664024	Komunikasi Gelombang Mikro	5	80,74	A
14	14672003	Kerja Praktek	18	79,05	A-
15	14673019	Pra Skripsi	15	83,02	A
16	14672002	Etika Profesi	7	77,20	A-
17	14675005	Sistem Berbasis Pengetahuan	6	78,83	A-
18	14674008	Komunikasi Nirkabel dan Konvergensi Jaringan	6	82,04	A
19	14675001	Antena dan Propagasi	¹⁴ 6	80,14	A

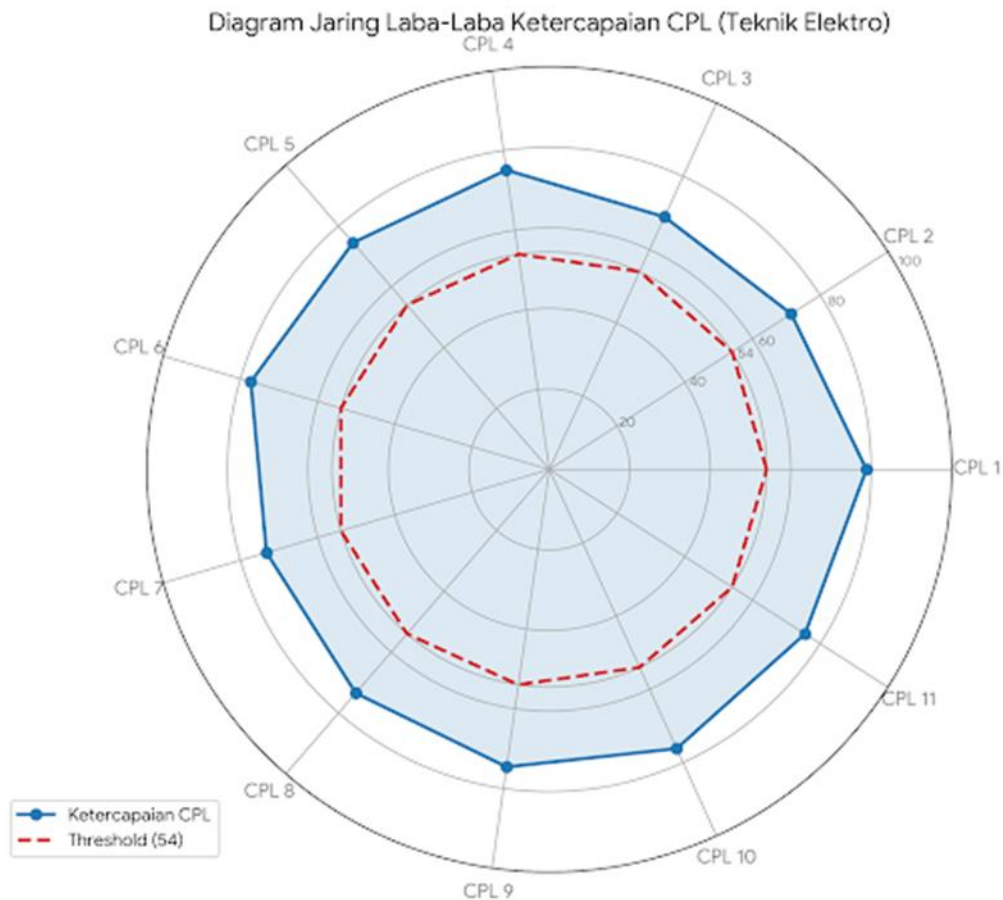
Rata rata nilai CPL-11 = B+					
No	Kode MK	Matakuliah	JML PESERTA	RATA-RATA NILAI	GRADE
1	14643003	Kesehatan Kerja dan Lingkungan	15	76,74	A-
2	14651003	Teknik Telekomunikasi	18	71,82	B
3	14651010	Praktikum Teknik Telekomunikasi	16	77,00	A-
4	14651004	Teknik Tenaga Listrik	27	64,06	B-
5	14651001	Praktikum Teknik Tenaga Listrik	17	74,13	B+
6	14651002	Teknik Kendali	18	64,81	B-
7	14651006	Praktikum Teknik Kendali	17	70,81	B
8	14664025	Kendali Digital	13	78,18	A-
9	14664019	Kendali Logika Terprogram dan Otomasi Sistem	12	78,43	A-
10	14664022	Komunikasi Dijital	4	81,70	A
11	14672003	Kerja Praktek	18	79,05	A-
12	14673019	Pra Skripsi	15	83,02	A
13	14681002	Skripsi Sarjana	16	82,04	A

Rekapitulasi Nilai Ketercapaian CPL

Tabel berikut menampilkan ringkasan nilai rata-rata agregat dari setiap CPL dibandingkan dengan target minimum (64.00), beserta status ketercapaiannya.

Kode CPL	Rata-Rata Nilai	Grade Rata-Rata	Target	Status
CPL - 1	78.81	A-	64.00	Tercapai
CPL - 2	71.47	B	64.00	Tercapai

Kode CPL	Rata-Rata Nilai	Grade Rata-Rata	Target	Status
CPL - 3	68.94	B	64.00	Tercapai
CPL - 4	75.11	B+	64.00	Tercapai
CPL - 5	74.51	B+	64.00	Tercapai
CPL - 6	77.32	A-	64.00	Tercapai
CPL - 7	73.26	B+	64.00	Tercapai
CPL - 8	73.47	B+	64.00	Tercapai
CPL - 9	74.62	B+	64.00	Tercapai
CPL - 10	76.18	A-	64.00	Tercapai
CPL - 11	75.52	B+	64.00	Tercapai



Analisis Mendalam dan Temuan Kritis

Secara agregat, seluruh CPL (1 hingga 11) menunjukkan angka rata-rata di atas batas target 64.00. Hasil paling memuaskan diraih pada **CPL-1 (78.81)** dan **CPL-6 (77.32)**, yang mayoritas didukung oleh mata kuliah bernuansa keagamaan, nilai-nilai kepancasilaan, etika, dan bahasa (seperti Pendidikan Agama, Pendidikan Kewarganegaraan, dan EAP). Capaian ini menunjukkan bahwa kompetensi dasar dalam ranah sikap (attitude) dan soft skills mahasiswa berada pada tingkat yang sangat sangat baik.

Sebaliknya, sorotan utama harus diberikan pada **CPL-3 (68.94)** yang memiliki rata-rata paling rendah di antara CPL lainnya. CPL ini, bersama dengan CPL-2 (71.47), banyak bersinggungan dengan pondasi matematika dan fisika rekayasa. Evaluasi mikro pada tingkat mata kuliah menunjukkan **anomali kritis** di mana sejumlah mata kuliah inti fundamental gagal mencapai batas minimum 64.00. Temuan-temuan kritis tersebut antara lain:

- **Kelemahan pada Sains Dasar dan Rangkaian Fundamental:** Mata kuliah *Rangkaian Listrik - 1* mencatat rekor terendah dengan rata-rata hanya **57.09**

(**Grade C**), sementara *Rangkaian Listrik - 2* berada di **62.78 (Grade C+)**. Begitu pula pada *Fisika Dasar - 2* yang hanya memperoleh **62.21 (Grade C+)**. Ketidakmampuan mahasiswa menembus batas 64.00 pada mata kuliah ini mengindikasikan adanya

gap substansial dalam pemahaman dasar rangkaian elektronika dan termodinamika/mekanika.

- **Tantangan pada Domain Logika dan Digitalisasi Dasar:** Mata kuliah *Sistem Digital* juga terpantau di bawah target kelulusan dengan nilai **63.45**. Sebagai mata kuliah pengantar gerbang logika bagi sistem yang lebih kompleks, performa ini dapat berdampak sistemik pada mata kuliah lanjutan seperti Sistem Tertanam atau Arsitektur Komputer.
- **Ketertinggalan pada Aplikasi Lanjut Terapan:** Pada bidang yang lebih spesifik, nilai *Robotika* bertengger di angka **63.36 (Grade C+)** (berkontribusi pada CPL-4, 5, dan 9). Penurunan nilai di ranah aplikatif ini sering kali merupakan efek domino dari lemahnya penguasaan dasar di Rangkaian Listrik dan Sistem Digital.

Rekomendasi Peningkatan

Berdasarkan pembedahan data ketercapaian, meskipun secara CPL makro prodi berhasil melewati batas 64.00, langkah mitigasi harus segera diambil pada level operasional mata kuliah untuk memperbaiki nilai-nilai yang berada di bawah standar. Rekomendasi yang dapat diimplementasikan adalah:

1. **Intervensi Pedagogis pada Mata Kuliah Rangkaian Listrik & Fisika Dasar:** Disarankan untuk mengevaluasi kembali Rencana Pembelajaran Semester (RPS) pada *Rangkaian Listrik 1 & 2* serta *Fisika Dasar 2*. Program studi dapat mempertimbangkan pengadaan **sesi tutorial atau responsi tambahan (problem-based learning)** yang didampingi asisten dosen guna memperkuat kemampuan penyelesaian masalah (problem-solving) mahasiswa.
2. **Penyelarasan Praktikum dengan Teori:** Menariknya, mata kuliah praktikum seperti *Praktikum Rangkaian Listrik* (73.12) mendapatkan nilai yang jauh lebih baik dibandingkan teorinya (57.09). Dosen pengampu perlu mengintegrasikan *hands-on experience* dari laboratorium ke dalam pendekatan pengajaran teori di kelas, sehingga pemahaman matematis menjadi lebih intuitif.
3. **Evaluasi Prasyarat pada Mata Kuliah Lanjutan:** Untuk mata kuliah seperti *Robotika* dan *Sistem Digital*, dosen pengampu sebaiknya melakukan **diagnostic test** di awal pertemuan untuk mengkalibrasi ulang pemahaman

materi prasyarat. Jika diperlukan, modul penyegaran singkat (refresher course) terkait logika dan mikrokontroler dapat diberikan pada minggu pertama perkuliahan.

Pemantauan Berkala berbasis Data: Nilai ambang batas 64.00 sudah tepat, namun indikator peringatan dini (early warning indicator) perlu diterapkan pada masa Ujian Tengah Semester (UTS) khusus untuk mata kuliah kategori sains rekayasa (Kalkulus, Fisika, dan Rangkaian Listrik), sehingga dosen dapat mengidentifikasi mahasiswa yang berisiko gagal sebelum semester berakhir.

Rencana Tindak Lanjut Perbaikan Ketercapaian CPL

Meskipun seluruh komponen CPL telah melampaui standar, Program Studi Teknik Elektro tetap menyusun strategi tindak lanjut untuk mempertahankan dan meningkatkan capaian:

1. Penguatan Pembelajaran Berkelanjutan:
 - a. Mengintegrasikan studi kasus aktual dan proyek multidisipliner agar mahasiswa tetap memperoleh tantangan baru.
 - b. Mengundang praktisi industri untuk kuliah tamu yang memperkaya perspektif mahasiswa.
2. Peningkatan Metode dan Instrumen Penilaian:
 - a. Meninjau kembali bobot penilaian pada RPS agar aspek penting tetap mendapat porsi proporsional.
 - b. Menggunakan rubrik penilaian lebih detail untuk menilai sikap, keterampilan, dan pengetahuan secara eksplisit.
3. Integrasi Kegiatan Ekstrakurikuler dengan CPL:
 - a. Workshop soft skills, leadership, etika profesi, dan keberlanjutan dikaitkan dengan CPL.

- b. Mengaitkan kegiatan kemahasiswaan (organisasi, lomba, pengabdian masyarakat) dengan indikator CPL.
- 4. Monitoring dan Evaluasi Berkelanjutan:
 - a. Evaluasi ketercapaian CPL setiap akhir semester.
 - b. Dashboard SIAK/OBE untuk memantau tren capaian CPL secara real time.
 - c. Rapat evaluasi dosen pengampu untuk berbagi praktik baik dan strategi perbaikan kolektif.
- 5. Kalibrasi Standar Secara Bertahap:
 - a. Mempertahankan standar 64 sebagai baseline.

- b. Mengevaluasi tren capaian dan menaikkan standar bertahap jika capaian terus meningkat.

Penutup

Laporan Evaluasi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Teknik Elektro Semester Gasal & Genap Tahun Akademik 2025/2026 ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban akademik dan upaya berkelanjutan untuk menjaga serta meningkatkan mutu pembelajaran. Berdasarkan hasil pengukuran terhadap Sebelas komponen CPL, terlihat bahwa seluruh capaian telah melampaui standar nilai yang ditetapkan. Temuan ini menjadi dasar penting bagi Program Studi untuk mempertahankan keberhasilan pada area yang telah tercapai dengan baik sekaligus terus memperkuat proses pembelajaran agar tetap relevan dengan kebutuhan industri.

Dengan adanya laporan ini, diharapkan seluruh pemangku kepentingan – dosen, mahasiswa, dan pengelola program studi – memiliki gambaran yang lebih jelas mengenai tingkat pencapaian kompetensi lulusan, sehingga dapat bersama-sama merancang strategi pembelajaran, penilaian, dan pembinaan yang lebih efektif sesuai prinsip Outcome-Based Education (OBE). Ke depan, program studi akan terus melakukan monitoring, evaluasi, dan kalibrasi standar nilai untuk memastikan ketercapaian CPL yang semakin optimal, sehingga lulusan Teknik Elektro Universitas Pancasila memiliki kompetensi yang unggul, relevan, dan siap menghadapi tantangan profesional maupun sosial di masa depan.