



**LAPORAN
PENGUKURAN CAPAIAN
PEMBELAJARAN**

Tahun Ajaran 2024/2025 GASAL

**FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS PANCASILA
JAKARTA
2024**



TIM PENYUSUN
LAPORAN PENGUKURAN CAPAIAN PEMBELAJARAN

Tugas	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Revisi :1
Penyusun	Nur Yulianti Hidayah, ST., MT.	Ketua SJM		Tanggal : 12 Februari 2025
Verifikator	Dr. Wina Libyawati, S.T.,M.M.,M.T.	Ketua Program Studi		
	Dr. Yani Kurniawan, S.T.,M.T.	Ketua Tim Kurikulum		Distribusi : Program Studi Sarjana Teknik Mesin
Pengendali	Erlanda Augupta Pane, S.T.P, M.Si.	GJM Program Studi		

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
TIM PENYUSUN	ii
DAFTAR ISI.....	iii
PRAKATA.....	vi
1. PENDAHULUAN.....	1
2. METODE.....	2
3. HASIL ANALISIS.....	3
4. PENUTUP	4

PRAKATA

Segala puji dan Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas segala limpahan Rahmat dan petunjuk-Nya sehingga Laporan Pengukuran Capaian Pembelajaran ini disusun dalam rangka evaluasi pencapaian pembelajaran di Tahun ajaran 2024/2025. Laporan evaluasi capaian pembelajaran lulusan ini disusun oleh Tim Kurikulum S1 Teknik Mesin, Ketua Program Studi S1 Teknik Mesin, Sekretaris Program Studi S1 Teknik Mesin, Ketua Gugus Jaminan Mutu (GJM), Bapak/Ibu dosen Program Studi S1 Teknik Mesin. Laporan Capaian Pembelajaran ini diharapkan dapat menjadi indikator dan refleksi dari pengukuran Pencapaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang terprogram di dalam kurikulum 2024 di Program Studi S1 Teknik Mesin. Proses pengumpulan data, analisis, dan interpretasi hasil data yang disajikan dalam laporan merupakan salah satu strategi untuk mengevaluasi dan mengoptimalkan pencapaian pembelajaran agar mencapai standar yang telah ditetapkan. Kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang ikut berperan secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan laporan ini. Meskipun demikian, kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan untuk perbaikan dan pengembangan evaluasi capaian pembelajaran selanjutnya. Terima kasih.

Jakarta, Februari 2025

Tim Kurikulum S1 Teknik Mesin
Program Studi Teknik Mesin

1. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pembelajaran merupakan proses interaksi antara mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Pembelajaran menjadi kegiatan yang sangat penting dalam rangka pencapaian kompetensi mahasiswa agar dapat menghasilkan lulusan yang sesuai dengan profil lulusan.

Pedoman Pengukuran Capaian Pembelajaran ini digunakan untuk mengukur capaian pembelajaran lulusan, yang merupakan indikator pedoman keberhasilan proses pembelajaran yang diharapkan dari penyelenggaraan kurikulum pendidikan. Capaian pembelajaran lulusan menjadi standar kompetensi lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

Pemenuhan capaian pembelajaran dapat diukur untuk melakukan evaluasi terhadap proses dan hasil pemenuhan standar kompetensi yang diharapkan. Hasil pengukuran capaian pembelajaran sangat bermanfaat untuk melakukan evaluasi terhadap kurikulum dan proses pembelajaran yang telah dilakukan. Pengukuran capaian pembelajaran dapat dilakukan pada setiap semester sebagai evaluasi proses pembelajaran mahasiswa, dosen, dan program studi. Pengukuran capaian pembelajaran lulusan yang dilakukan pada akhir studi dapat memberikan informasi terhadap pemenuhan capaian pembelajaran bagi mahasiswa selama menempuh masa studi sekaligus sebagai evaluasi ketercapaian pembelajaran lulusan. Hasil evaluasi sangat berguna dalam menentukan tindakan perbaikan dan koreksi sehingga upaya peningkatan kualitas pembelajaran dapat terus berkesinambungan untuk mendorong tercapainya standar penyelenggaraan pendidikan.

1.2. Tujuan

Tujuan Program Studi Sarjana Teknik Mesin Universitas Pancasila adalah menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi sebagai perekayasa, memproduksi produk konsultan, penelitian dan pengembangan, wiraswasta di bidang Teknik Mesin yang berkarakter Pancasila.

2. METODE

2.1. Pelaksanaan

Monitoring dan evaluasi ketercapaian pembelajaran lulusan prodi teknik mesin FT UP dilaksanakan tiap akhir semester ganjil dan semester genap. Kegiatan monev diselenggarakan oleh tim penjamin mutu prodi, Lembaga dan Unit terkait yang dikoordinir oleh Sistem Jaminan Mutu FT UP.

2.2. Mekanisme

Pelaksanaan monev ketercapaian pembelajaran lulusan prodi teknik mesin FT UP dilakukan oleh Gugus Jaminan Mutu dan Tim Kurikulum Program Studi dengan meninjau ketercapaian Capaian Pembelajaran yang ditetapkan oleh SN DIKTI yang meliputi Sikap, Pengetahuan, Keterampilan Umum, dan Keterampilan Khusus, dengan membuat Sub-CPL berupa Indikator Kinerja (IK) yang berfungsi sebagai penjabaran yang lebih rinci dari masing-masing CPL. Di Kurikulum prodi, ada 27 (dua puluh tujuh) indikator kinerja yang sudah dikembangkan dan diklasifikasikan

berdasarkan Capaian Pembelajaran Lulusan sesuai kriteria SN Dikti yang dilakukan oleh Tim Dosen pengampu tiap mata kuliah. Monev dilakukan dengan menggunakan instrumen yang telah dikembangkan.

Hasil monev selanjutnya akan dianalisis dan dilaporkan kepada Koordinator Program Studi Teknik Mesin dan Satuan Jaminan Mutu FT UP. Selanjutnya Kaprodi akan merencanakan rapat tinjauan manajemen sebagai Langkah tindak lanjut atas temuan hasil monev.

2.3. Ruang Lingkup

Sistem pengukuran capaian pembelajaran merujuk pada Kebijakan Rektor UP dalam pengembangan kurikulum (Peraturan Rektor No. 2274/PER.R/UP/VII/2015) dan SPMI UP 2020, A.1. Standar Kompetensi Lulusan di lingkungan Universitas Pancasila. Sistem penilaian menggunakan lima prinsip asesmen, yaitu edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.

1. Edukatif : Penilaian dilakukan untuk memotivasi mahasiswa agar mampu memperbaiki perencanaan dan cara belajar dan meraih CPL
2. Otentik : Penilaian berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung
3. Objektif : Penilaian didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai
4. Akuntabel : Penilaian dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.
5. Transparan : Penilaian dilakukan dengan prosedur dan hasil yang dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan.

Semua dosen pengajar diwajibkan untuk mengukur Capaian Pembelajaran Mata Kuliah yang telah ditetapkan. Pengukuran dapat dilakukan melalui berbagai cara seperti Ujian Tertulis, Ujian

Lisan, Presentasi, Tugas, Kuis, Diskusi Kelompok, Proyek, dsb., sesuai dengan sifat dan karakteristik capaian yang diukur.

2.4 PENGUKURAN CAPAIAN PEMBELAJARAN TAHUN 2024/2025 GASAL

Nilai pemenuhan Capaian Pembelajaran di Program Studi Teknik Mesin telah menetapkan standar nilai dan predikatnya pada tabel 1.

Tabel 1. Standar Nilai dan Predikat

Nilai Capaian Pembelajaran	Predikat
$0 < CPL < 50$	Need Improvement (Perlu ditingkatkan)
$50 < CPL < 60$	Ordinary (Cukup)
$60 < CPL < 80$	Satisfactory (Memuaskan)
$80 < CPL < 100$	Excellent (Istimewa)

Bahan baku dari analisis CP bersumber dari data DPNA (Daftar Peserta dan Nilai Akhir) pada setiap mata kuliah. Data tersebut diolah menggunakan instrument penilaian yang disusun oleh tim SJM dan tim Kurikulum Prodi. Hasil analisis nilai diilustrasikan pada Tabel 2 dan Gambar 1 merupakan diagram penilaian CP di tahun ajaran 2024/2025 GASAL.

3. HASIL DAN ANALISIS

Berdasarkan Tabel 2 dan Gambar 1, capaian pembelajaran tahun 2024/2025 GASAL secara umum menunjukkan ketercapaian predikat *satisfactory* (Memuaskan) (100%) sebesar 60,34%. Di semester GASAL terdapat CP KU1 (61,65), KU2 (61,65), KU3 (61,65), dan P02 (60,91) mendapatkan nilai 1 poin diatas predikat *satisfactory* (Memuaskan) dimana nilai tersebut sangat urgent untuk bisa turun menjadi *ordinary* (Cukup). Dengan demikian CP KU1 , KU2, KU3, dan P02 perlu dievaluasi lebih lanjut. Adapun isi dari CP tersebut yaitu KU1= Kemampuan dalam bertanggung jawab dan menunjukkan kinerja yang bermutu dan terukur untuk melakukan evaluasi diri secara mandiri dan/atau berkelompok; KU2= Kemampuan berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan; KU3= Kemampuan merencanakan, menyelesaikan, mengevaluasi dan mengsupervisi tugas di dalam batasan-batasan yang ada; P02= Kemampuan mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan teknik mesin secara logis, kritis dan inovatif.

CP dengan nilai sangat urgent mendekati predikat *ordinary* (Cukup) di atas perlu ditingkatkan lebih lanjut sebagai upaya peningkatan capaian pembelajaran di tahun ajaran berikutnya sebagai bentuk penerapan siklus PPEPP di bidang pembelajaran. Ketercapaian CP berkaitan erat dengan beberapa Mata Kuliah tertentu sehingga evaluasi CP harus menelusuri setiap mata kuliah. Hal ini bermanfaat untuk menemukan faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran mahasiswa pada suatu mata kuliah yang pada akhirnya berpengaruh pada capaian profil lulusan program studi teknik mesin.

Tabel 2. Matrik Persentase Ketercapaian CP berdasarkan tinjauan rerata CP tiap Mata Kuliah Program Studi Teknik Mesin

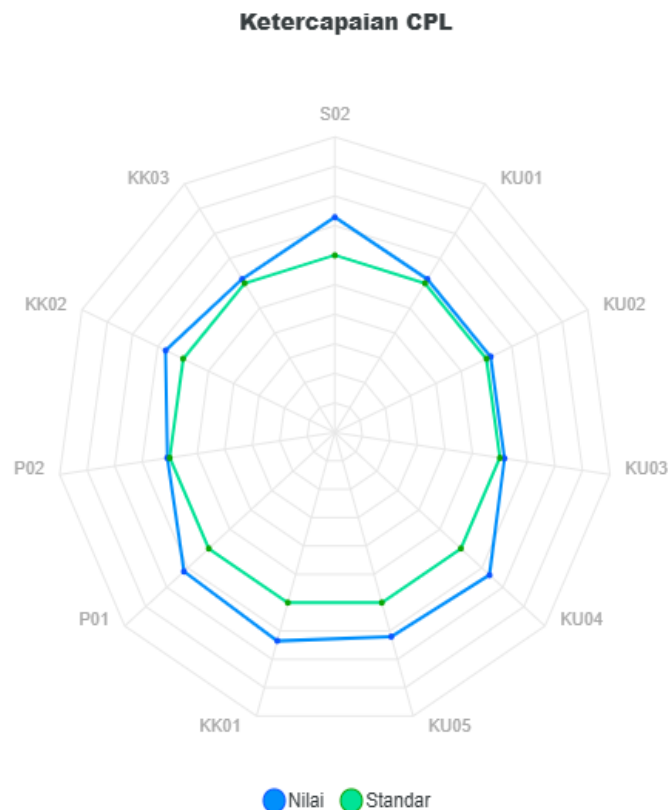
Bahan Kajian	Ketercapaian CP %											
	1 (S 1)	2 (PP 1)	3 (KK 1)	4 (KK2)	5 (PP 2)	6 (KK3)	7 (KU 2)	8 (KU 3)	9 (KU 1)	10 (KU 4)	11 (S2)	12 (KU 5)
Softskill												
Agama*												
Kewarganegaraan*												
Bahasa Indonesia*							61,65					72,03
English for Academic							61,65					72,03

Bahan Kajian	Ketercapaian CP %											
	1 (S 1)	2 (PP 1)	3 (KK 1)	4 (KK2)	5 (PP 2)	6 (KK3)	7 (KU 2)	8 (KU 3)	9 (KU 1)	10 (KU 4)	11 (S2)	12 (KU 5)
Purposes (EAP)**												
English for Occupational Purpose (EOP)**							61,6 5					72,0 3
Etika dan Profesi***												
Basic Science												
Matematika 1		71,8 3		66,9 2	60,9 1							
Fisika 1 (Mekanika)		71,8 3		66,9 2	60,9 1							
Ilmu Hayat		71,8 3		66,9 2	60,9 1							
Kimia Dasar		71,8 3		66,9 2	60,9 1							
Matematika 2		71,8 3		66,9 2	60,9 1							
Fisika 2 (Energi, Listrik dan Magnet)		71,8 3		66,9 2	60,9 1							
Statistik		71,8 3	73,5 3	66,9 2								
Matematika 3		71,8 3		66,9 2	60,9 1							
Matematika 4		71,8 3		66,9 2	60,9 1							
Prak. Fisika		71,8 3	73,5 3	66,9 2								
Keahlian Prodi												
Statika Struktur		71,8 3	73,5 3	66,9 2								
Material Teknik 1		71,8 3	73,5 3	66,9 2								
Gambar Teknik		71,8 3	73,5 3			61,6 5						
Prak. Gambar Teknik (CAD 1)		71,8 3	73,5 3			61,6 5						
Gambar Mesin		71,8 3	73,5 3			61,6 5						
Prak. Gambar Mesin (CAD 2)		71,8 3	73,5 3			61,6 5						
Prak. Material Teknik		71,8 3	73,5 3	66,9 2								

Bahan Kajian	Ketercapaian CP %											
	1 (S 1)	2 (PP 1)	3 (KK 1)	4 (KK2)	5 (PP 2)	6 (KK3)	7 (KU 2)	8 (KU 3)	9 (KU 1)	10 (KU 4)	11 (S2)	12 (KU 5)
Termodinamika		71,8 3	73,5 3	66,9 2								
Mekanika dan Kekuatan Material		71,8 3	73,5 3		60,9 1							
Material Teknik 2		71,8 3	73,5 3	66,9 2								
Kinematika		71,8 3	73,5 3		60,9 1							
Elemen Mesin 1		71,8 3	73,5 3		60,9 1							
Prak. CAD-CAE		71,8 3	73,5 3		60,9 1	61,6 5						
Mekanika Fluida		71,8 3		66,9 2	60,9 1							
Pengukuran Teknik dan Metrologi		71,8 3	73,5 3	66,9 2		61,6 5						
Getaran Mekanis		71,8 3	73,5 3	66,9 2								
Proses Manufaktur 1		71,8 3	73,5 3	66,9 2		61,6 5						
Dinamika Teknik		71,8 3	73,5 3		60,9 1							
Elemen Mesin 2		71,8 3	73,5 3		60,9 1							
Prak. Proses Manufaktur 1		71,8 3	73,5 3	66,9 2		61,6 5						
Prak. CAD-CFD		71,8 3	73,5 3			61,6 5						
Perpindahan Kalor dan Massa		71,8 3		66,9 2	60,9 1							
Sistem Kendali		71,8 3	73,5 3		60,9 1	61,6 5						
Teknik Tenaga Listrik		71,8 3		66,9 2	60,9 1							
Proses Manufaktur 2		71,8 3	73,5 3	66,9 2		61,6 5						
Prak. Proses Manufaktur 2		71,8 3	73,5 3	66,9 2		61,6 5						
Prak. Teknik Tenaga Listrik		71,8 3		66,9 2	60,9 1							
Prak. Fenomena Mesin		71,8 3	73,5 3			61,6 5						

[illegible]

Bahan Kajian	Ketercapaian CP %											
	1 (S 1)	2 (PP 1)	3 (KK 1)	4 (KK2)	5 (PP 2)	6 (KK3)	7 (KU 2)	8 (KU 3)	9 (KU 1)	10 (KU 4)	11 (S2)	12 (KU 5)
Kepancasilaan **												
Kewirausahaan **												



Gambar 1. Ketercapaian CPL

4. PENUTUP

Pedoman Pengukuran Capaian Pembelajaran Lulusan ini dibuat sebagai dokumen yang terbuka untuk perbaikan berkelanjutan (continuous improvement). Untuk itu, usulan dan saran perbaikan sangat diharapkan demi peningkatan kualitas proses pembelajaran dan asesmen yang dilakukan. Terima kasih.

4.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengukuran capaian pembelajaran lulusan program studi teknik mesin yang dilaksanakan dosen pengampu mata kuliah sesuai indikator kerja sub CPMK sudah memenuhi kriteria sangat baik dan baik.

4.2. Saran

Perlu dikembangkan berbagai inovasi dalam pengembangan indikator kerja sub CPMK dan pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang lebih berpusat kepada student center active.